Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 остановка «Горные породы и минералы»**

Распределите в две группы: гранит, слюда, мрамор, кремень, глина, кварц.

|  |  |
| --- | --- |
| Горные породы | Минералы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2 остановка «Полезные ископаемые»**

Полезные ископаемые – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 остановка «Способы добычи полезных ископаемых»**

Соедините стрелками, на каких фотографиях изображены карьер, шахта, буровая установка.



**4 остановка «Работа в лаборатории «Исследуем полезные ископаемые»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Название полезного ископаемого** |  |
| 1. **Твёрдое, жидкое или газообразное** |  |
| 1. **Цвет** |  |
| 1. **Плотное или пористое (рыхлое)** |  |
| 1. **Раскалывается с трудом (прочное) или легко (непрочное)** |  |
| 1. **Оставляет царапину с трудом (твёрдое) или легко (мягкое)** |  |
| 1. **Растворяется в воде или нет** |  |

**Карточка «Помогай-ка»**

1. Запиши в таблицу **название** полезного ископаемого.
2. Определи, в каком состоянии находится: в **жидком, твердом, газообразном**.
3. Определи его **цвет.** Запиши.
4. Плотное или пористое (рыхлое). Запиши.
5. Выясни прочное или непрочное. Запиши.
6. Выясни на сколько твердое.

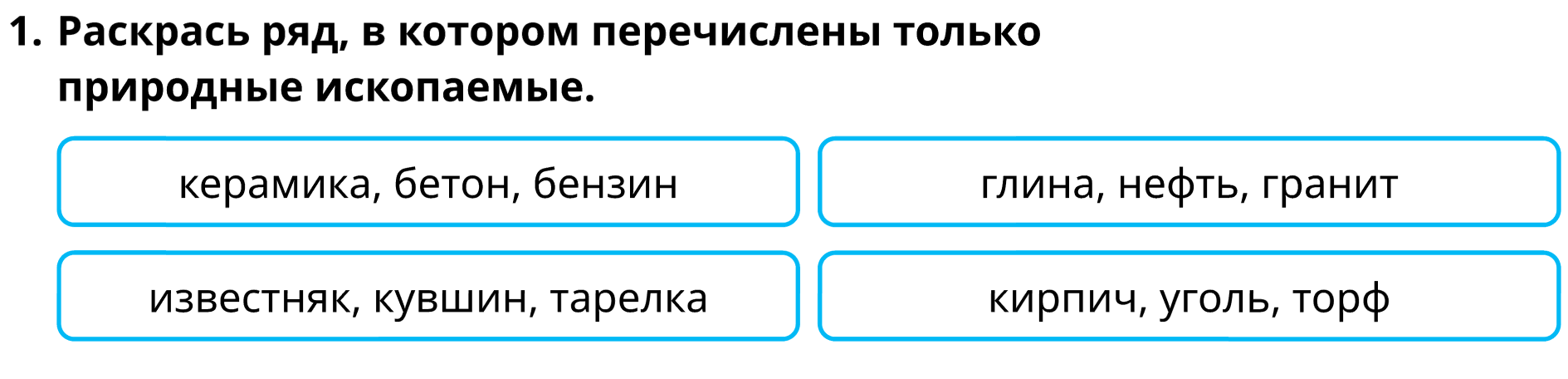
Если остался след – то порода мягкая.

Если можно поцарапать гвоздем, то порода твердая.

Если нет следа от гвоздя, то порода очень твёрдая.

1. Растворяется в воде или нет. Запиши.

**5 остановка «Итоги экспедиции»**

****

****

**3. Как применяются полезные ископаемые. Отметь знаком «+» в соответствующем столбце.**

**** 